

# Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

## Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 25.3..2019 kl. 18-21

*Deltagere:* Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Birgit Vinther Høgfjeldt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen (supp.), Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Rikke Jensen (medarb.), Torbjørn (elevrep.), Alexander (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

*Afbud:* Carl, Jesper, Jakob, Torbjørn

*Mødested:*

Det forventes, at man har spist hjemmefra, men i løbet af mødet vil der blive serveret lidt sødt.

### Dagsorden

*Ordstyrer:* Bjarke

Pkt. 1	Underskrive referat	Referatet blev underskrevet		5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Pkt. 6 byttes med 7.	B	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<p><b>Personalenyt:</b> Lillian er startet som seniorjobber i SFO og indskoling, og skal også være en del af tidlig SFO fra 1. april. SED er stoppet efter at have fået nyt arbejde i Randers. SHR stopper pga. fastansættelse på anden skole. Hun stopper 1. april. Der er sat vikar på.</p> <p>Børnehus: mange vuggestuebørn pt. Vi er udfordret på plads. Vi ansætter og skubber ressourcer ned i vuggestuen. Lene lånes ud til tidlig SFO. Tanja kommer tilbage til børnehuset.</p> <p><b>Tidlig SFO pr. 1.4.:</b> René skal med i tidlig SFO og i børnehaveklassen. Annebet bliver børnehaveklassepædagog. Lena fortsætter i 1. klasse, for at lave et overlap af de voksne. Dette er for at skabe genkendelighed og tryghed for eleverne. Vi rykker klasserne 1. april. Dvs. 3. klasser starter på mellemtrinnet og 6. klasse kommer i udskoling når tidlig SFO starter.</p> <p><b>Budget 2020 og dialogmøde:</b> Der skal findes et råderum til politikernes prioriteringer på omkring 30 mio. Der er sat en proces i gang gennem Implement. (konsulentfirma) under overskriften Fremtidens børn og læring - vi skal øge kvaliteten og finde penge. Vi skal finde to deltagere til dialogmøde. Hvem deltager i dialogmødet? Bjarke og Hanne vil gerne deltage. Hanne clearer det med Jesper.</p> <p><b>Ledelseevaluering, Trivselsundersøgelse og APV:</b> Det er blevet en fælles proces. Der er spørgeskemaer til medarbejdere og ledere nu, resultatet kommer ud i slut april.</p> <p><b>Aula implementering:</b> Ny platform i stedet for Intra. Der er opstart pr. 1. august for elever og forældre. Medarbejderne tyvstarter hen over foråret. Pr. 15. maj skal forældre anvende Uni-login for at komme på Intra, så det ikke sker samtidig med ny kommunikationsplatform. Der vil være elementer i Aula, der ikke er færdigudviklede pr. 1.8., men det kommer. Hvad skal forældrene være opmærksomme på, og hvordan kan bestyrelsen være behjælpelig? Det tager vi op næste gang.</p>	O	15 min.

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Det er for skole og SFO, men i SFO fortsætter Tabulex indtil Aula er klar med den del. I 2020 skal børnehuset også med.</p> <p>Børnehuset har tegnet <b>partnerskabsaftale med Ree park. Sangglad institution:</b> der skal være et opstartsmøde hvor der kunne være godt at et par forældre deltog. D 20. August er mødet med forældrene. Carsten kontakter også den lokale præst. Det kunne være relevant at indgå i et samarbejde. Ungdomsskolen kunne måske også være relevante samarbejdspartnere.</p>		
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	<p><b>Boden:</b> Vi har været på Ebeltoft skole. De har virkelig en god bod. Eleverne skulle ikke have bestilt på forhånd. Det ville vi ønske os. Vi synes, vores udvalg er lidt småt.</p> <p><b>Ungerigsdag:</b> Vi oplevede, hvordan politikkerne tager beslutninger. Det var spændende også at tale med politikkerne. Vi havde forberedt tre projekter som blev fremlagt, og hvor vi så skulle beslutte, hvordan vores penge skulle fordeles.</p> <p><u>Vores projekter:</u> Kunstgræs til multibanen Små trampoliner til indskolingen Et rum til udskolingen, hvor de kunne samles.</p> <p>Ingen af vores projekter blev realiseret. Men følgende blev bevilget penge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et orangeri og læringshave på Mørke skole</li> <li>• Rosmus Skoles skolegård skal sættes i stand, de skal selv bygge det.</li> <li>• Thorsager: udendørsområde til 5-6. klasse.</li> </ul>	O	10 min.
Pkt. 5	<b>Måltidspolitik.</b> Hvad tilbyder skolen af mad og drikke? Måltidspolitikken er vedlagt som bilag.	<p>Vi har en drøftelse af, hvad vi som bestyrelse vil håndhæve og styre i forbindelse med sund kost og sunde kostvaner. Skal vi have en politik? Eller en holdning, en information?</p> <p>Vi tager pkt. på næste gang til yderligere drøftelse og en evt. beslutning.</p>	O / D	30 min.
Pkt. 6	<b>Tilsyn med inklusion.</b> På sidste møde aftaltes det at kigge nærmere på, hvordan skolen lykkes med inklusionsopgaven. Forældre til elever fra de tidligere specialklasser deltager i drøftelsen. Se referat fra møde blandt forældrene.	<p>Bestyrelsen vil gerne føre tilsyn med inklusionsopgaven. Der har været sammenfald med at forældre med børn fra de tidligere specialklasser har mødtes. Bestyrelsen og ledelsen har fået et referat fra mødet og i dag deltager to forældrerepræsentanter. De vil gerne i dialog med politikkerne om konsekvenserne af den øgede inklusion.</p> <p>Referat fra mødet: Hvordan kan vi hjælpe børnene? Nogle forældre har tabt arbejdsfortjeneste, når deres børn har reduceret skema, andre elever har fuldt skema. Alle var enige om, at de trives bedre socialt i den større sammenhæng.</p> <p>Alle oplevede også, at deres elever fagligt var gået tilbage eller stagneret.</p> <p>Der var enighed om, at skolen gør, hvad de kan indenfor de ressourcer, som er tildelt. Det er ikke en kritik af skolen, men et ønske om at få set på ressourcefordelingen.</p> <p>Der er stor forskel på, hvor meget information man som forældre får. Det kunne være godt for skolen at have en fælles tilgang til information og kommunikation.</p>	D	30 min.

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>På mødet blev der også talt om, hvad det betyder for de andre børn på årgangen, at børn med diagnoser sidder i almenundervisningen.</p> <p>Holddeling; hvis et barn placeres på det lille hold, kan det opleves som, at det faglige niveau er for lavt. Det kan være et svært match. Det opleves tilfældigt.</p> <p>Differentiering, forskellige børn har brug for noget forskelligt.</p> <p>Kommunikation og samarbejde kan være et godt fokus at have som skole. Ens forventninger til personalet måde at formidle information på. Større grad af gennemsigtighed: Hvad gør skolen? Hvad kan man som forældre bede om?</p> <p>Det er vigtigt, at I som forældre føder os med de oplysninger I har omkring jeres børn, så vi kan løse opgaven bedst muligt.</p> <p>Kunne man indskrive, hvad der er blevet gennemgået i løbet af dagen for de børn som ikke har været en del af undervisningen?</p> <p>Forældregruppen ønsker at komme i dialog med bestyrelsen og politikkerne. Hvad kan vi gøre sammen? I skal tage fat i de andre skoler. I skal finde jeres indre hverdagsaktivist, og får det bredt ud på tværs af skoler.</p> <p>Forældrerepræsentant fra 2. klasse fortæller, hvordan det udvider barnets horisont og styrker børnenes rummelighed.</p> <p>Ledelsen/personalet kunne hjælpe med at få skabt åbenhed i forældregruppen omkring børn med diagnoser/udfordringer. (trivselsarbejdet)</p> <p>Man kunne måske have et par repræsentanter, som mødtes med Maibritt og kom med de indspark, der kunne være hjælpsomme. Maibritt kunne blive bindeleddet mellem forældre og personale.</p> <p>Vi kunne sende et skriv rundt til de andre bestyrelser om, at vi har ført tilsyn med inklusionen og om at vi gerne vil i dialog med de andre bestyrelser om vilkårene for inklusion. På den måde kan vi hjælpe forældregruppen. Bjarke skriver til formændene for de øvrige bestyrelser.</p>		
<b>Pause</b>				
<b>Pkt. 7</b>	<b>Konfirmationsforberedelsen s placering.</b> Orientering om muligheder og drøftelse af placering. Bilag vedr. nuværende ordning og mulige måder at organisere det på.	<p>Justering af folkeskolereformen gør, at vi kan konvertere den understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse. Flere skoler i kommunen vælger at lægge det i løbet af skoledagen. Vi skal som skole tilbyde undervisning til de elever der ikke deltager i konfirmationsforberedelse. Eleverne skal ikke nødvendigvis tage imod det tilbud.</p> <p>Morten taler med præsten. Ledelsen har mandat til at træffe beslutningen.</p>	D	15 min. 20 min.
<b>Pkt. 8</b>	<b>Årsberetning og kontakt med forældrene.</b> Beslutning om årsberetning og fremlæggelse. Hvordan kan vi som bestyrelse få et større indblik i, hvad der rører sig hos forældrene, og hvordan kan vi informere forældrene	<p>Udsættes til næste møde.</p>	B	20 min.

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	om bestyrelsens arbejde? Både det formelle og det mere uformelle.			
<b>Pkt. 9</b>	<b>1 til 1 evaluering (evaluering af iPads).</b> Orientering om evaluering og inddragelse af de familiemæssige perspektiver.	<p>Evalueringen er godt i gang med bl.a. skolebesøg og interviews med ledere, og medarbejdere. Bjarke har deltaget i fokusgruppeinterview med andre forældrerepræsentanter. Det kom frem, at det ville være hensigtsmæssigt at afdække, hvad iPads betyder for det familiemæssige? Der er udsendt et spørgeskema til bestyrelsen. Bjarke opfordrer til, at man svarer på det. I svarer direkte i dokumentet og mailer det til evaluatør. Man må skrive, så meget man vil.</p> <p>Medarbejdere og elever fra 5-9. klasse udfylder også spørgeskema inden påske.</p> <p>Evalueringen forventes færdig sidst på foråret.</p>	O	10 min.
<b>Pkt. 10</b>	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	-	O	10 min.
<b>Pkt. 11</b>	<b>Punkter til kommende møder</b>	<p>Princip for SFO, opfølgning og tilsyn. Evt. besøg af Lejla.</p> <p>Antimobbestrategi</p> <p>Facebook(tages op halvårligt)</p> <p>Sprogvurdering</p> <p>Trivselsmåling</p> <p>Fremtidens kompetencer, praksis eksempler, besøg</p> <p>Sammenlægning af børnehus og skole (opfølgning)</p> <p>Måltidspilotik</p> <p>Årsberetning og kontakt med forældrene</p> <p>Aula, hvordan skal bestyrelsen involveres?</p>	B	5 min.
<b>Pkt. 12</b>	<b>Evt.</b>	<p>Er der nogle der vil hjælpe med at arrangere Blådalen (bluesfestival)? Der er brug for flere hænder. De har fået tilskud på 70.000kr + 50.000kr i underskudsgaranti.</p>		5 min.

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning